



Astoria SD 1

785 Alameda Ave
Astoria, OR 97103 (503) 325-6441
www.astoria.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Craig Hoppes

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para este distrito.

Gracias,

Superintendente | Craig Hoppes

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

*La información no fue presentada para esta sección.

| MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS | Grados K - 3 | Grados 4 - 5 | Grados 6 - 8 | Grados 9 - 12 |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Inscripción total | 534 | 299 | 420 | 570 |
| Asistentes regulares | 83.9% | 84.3% | 82.9% | 72.5% |
| Con desventaja económica | >95% | >95% | 48% | 36% |
| Estudiantes con discapacidades | 14% | 14% | 18% | 14% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 10% | 10% | 10% | 9% |
| Diferentes idiomas hablados | 2 | 4 | 3 | 9 |
| Estudiantes móviles | 13.6% | 10.8% | 9.4% | 15.2% |

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

*La información no fue presentada para esta sección.

| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Primaria | | Secundaria | | Preparatoria | | Combinada | |
|--------------------------------|----------|------|------------|------|--------------|------|-----------|----|
| | Dis. | OR | Dis. | OR | Dis. | OR | Dis. | OR |
| Independiente | 22.5 | 25.0 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Arte del Inglés | -- | -- | 24.5 | 25.0 | 23.5 | 25.0 | -- | -- |
| Matemáticas | -- | -- | 27.0 | 26.0 | 25.0 | 24.0 | -- | -- |
| Ciencia | -- | -- | 25.5 | 28.0 | 23.0 | 25.0 | -- | -- |
| Ciencias Sociales | -- | -- | 28.0 | 27.0 | 27.0 | 27.0 | -- | -- |

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

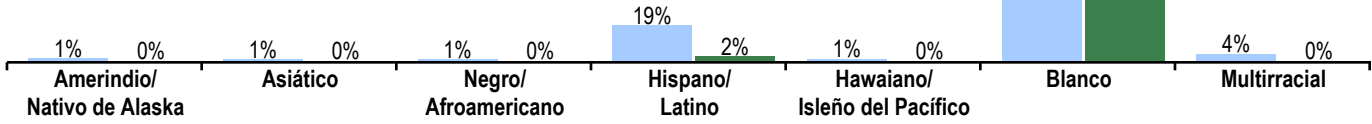
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

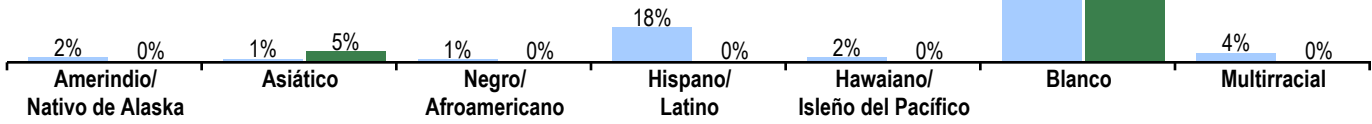
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

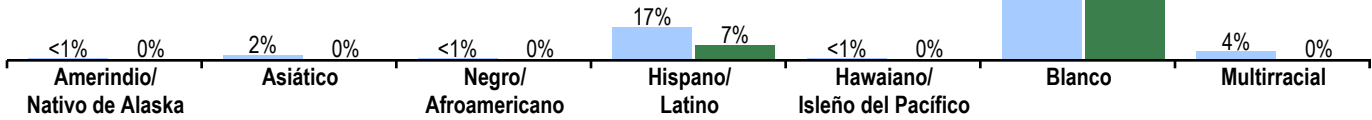
Grados K-3



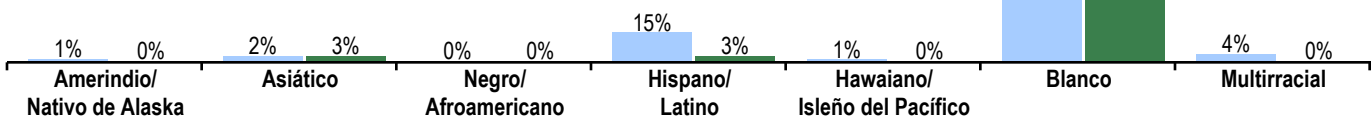
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



| GASTO POR ESTUDIANTE | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Distrito | \$10,370 | \$10,223 | \$12,929 |
| Estado | \$10,302 | \$10,692 | \$11,822 |

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

| FUENTES DE FINANCIACIÓN | % del total |
|----------------------------|-------------|
| Impuestos locales y cuotas | 44% |
| Fondos estatales | 49% |
| Fondos federales | 7% |

| EXPULSIONES Y SUSPENSIONES | Expulsiones | Suspensiones |
|------------------------------|-------------|--------------|
| Total de estudiantes | * | 143 |
| Amerindio/Nativo de Alaska | * | * |
| Asiático | * | * |
| Negro/Afroamericano | * | * |
| Hispano/Latino | * | 23 |
| Multirracial | * | 8 |
| Hawaiano/Isleño del Pacífico | * | * |
| Blanco | * | 110 |

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

| | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio del distrito similar (%) |
|--|------------------------------|---------|---------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

| | Niveles 3 y 4 | Nivel 2 | Nivel 1 | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Estudiantes en los grados 3 – 5 | 49.3 | 24.8 | 25.9 | 52.1 | 22.3 | 25.6 | 48.0 | 23.4 | 28.6 | 49.6 | 21.4 | 29.1 | 45.8 | 24.3 | 29.9 |
| Estudiantes en los grados 6 - 8 | 63.8 | 25.0 | 11.2 | 55.5 | 26.5 | 18.0 | 48.6 | 30.7 | 20.7 | 55.2 | 23.9 | 20.9 | 52.5 | 26.9 | 20.5 |
| Estudiantes en el grado 11 | 79.6 | 13.9 | 6.5 | 71.0 | 18.1 | 10.9 | 84.3 | 12.1 | 3.6 | 71.1 | 16.9 | 12.0 | 71.1 | 17.5 | 11.4 |

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Niveles 3 y 4 | Nivel 2 | Nivel 1 | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Estudiantes en los grados 3 – 5 | 42.9 | 35.1 | 22.0 | 43.0 | 30.6 | 26.4 | 38.1 | 32.1 | 29.8 | 43.6 | 27.6 | 28.8 | 40.0 | 31.1 | 28.9 |
| Estudiantes en los grados 6 - 8 | 45.5 | 32.7 | 21.9 | 39.8 | 31.2 | 29.0 | 36.5 | 36.5 | 27.0 | 41.9 | 26.6 | 31.5 | 38.5 | 30.4 | 31.0 |
| Estudiantes en el grado 11 | 10.3 | 21.5 | 68.2 | 29.4 | 26.6 | 44.1 | 24.3 | 37.5 | 38.2 | 35.3 | 27.3 | 37.4 | 30.0 | 31.7 | 38.4 |

Ciencia

| | Exceder | Cumple | No cumplió | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------|------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Estudiantes en el grado 5 | 78.8 | 15.2 | 63.6 | 21.2 | 56.9 | 6.9 | 50.0 | 43.1 | 72.1 | 8.7 | 63.5 | 27.9 | 67.4 | 10.1 | 57.2 | 32.6 | 66.0 | 14.9 | 51.1 | 34.0 | 65.9 | 11.0 | 54.9 | 34.1 |
| Estudiantes en el grado 8 | 71.5 | 11.1 | 60.4 | 28.5 | 65.9 | 7.1 | 58.7 | 34.1 | 61.9 | 13.4 | 48.5 | 38.1 | 56.4 | 10.0 | 46.4 | 43.6 | 62.8 | 11.5 | 51.3 | 37.2 | 66.1 | 10.2 | 55.9 | 33.9 |
| Estudiantes en el grado 11 | 37.0 | 4.7 | 32.3 | 63.0 | 33.6 | 5.5 | 28.2 | 66.4 | 50.7 | 4.8 | 45.9 | 49.3 | 44.5 | 5.8 | 38.7 | 55.5 | 57.8 | 8.0 | 49.8 | 42.2 | 59.2 | 6.0 | 53.2 | 40.8 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

| | | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón | Promedio del |
|--|---|------------------------------|---------|---------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| | | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Rendimiento (%) | distrito similar (%) |
| Estudiantes de primer año en camino a graduarse | Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año. | | | | | | |
| | Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | 79.5 | 79.6 | 76.9 | 78.7 | 83.4 | 79.7 |

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

| | | Rendimiento del distrito (%) | | | Rendimiento del distrito (%) | Oregón | Promedio del |
|---------------------------|---|------------------------------|---------|---------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | Rendimiento (%) | distrito similar (%) |
| TASA DE GRADUACIÓN | Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria. | | | | | | |
| | Tasa global de graduación | 69.2 | 65.6 | 74.8 | 72.9 | 74.8 | 72.2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|------|------|------|------|------|------|
| TASA DE TERMINACIÓN | Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria. | | | | | | |
| | Tasa global de finalización | 67.9 | 76.0 | 74.4 | 81.3 | 81.9 | 79.9 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| TASA DE DESERCIÓN | Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir. | | | | | | |
| | Tasa global de deserción | 3.9 | 5.1 | 6.2 | 5.5 | 3.9 | 4.6 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| EDUCACIÓN CONTINUA | Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria. | | | | | | |
| | Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | 62.4 | 69.4 | 59.5 | 57.3 | 57.4 | 49.5 |

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio del distrito similar (%) | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio del distrito similar (%) | Rendimiento del distrito (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio del distrito similar (%) | | |
|--|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | | |
| En camino | 66.0 | 75.8 | 72.8 | En camino | * 70.3 | 69.7 | En camino | * 76.1 | 90.9 | | |
| Graduación | 65.3 | 68.1 | 67.6 | Graduación | -- 56.4 | 62.4 | Graduación | 100.0 | 64.7 | | |
| Finalización | 76.9 | 76.8 | 75.7 | Finalización | -- 66.7 | 69.7 | Finalización | -- 73.6 | 55.6 | | |
| Deserción escolar | 5.0 | 4.2 | 4.3 | Deserción escolar | 0.0 | 9.1 | 8.8 | Deserción escolar | 0.0 | 5.5 | |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | | | |
| En camino | 84.6 | 78.7 | 76.0 | En camino | * >95 | 85.7 | En camino | 80.9 | 85.3 | 80.7 | |
| Graduación | 42.9 | 71.1 | 59.1 | Graduación | 100.0 | 88.0 | 81.5 | Graduación | 72.8 | 76.6 | 74.6 |
| Finalización | 20.0 | 75.6 | 59.2 | Finalización | -- 91.9 | 90.0 | Finalización | 83.3 | 83.9 | 82.9 | |
| Deserción escolar | 4.4 | 4.0 | 6.9 | Deserción escolar | 0.0 | 1.3 | 1.2 | Deserción escolar | 5.7 | 3.6 | 4.1 |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | | |
| En camino | 62.5 | 69.5 | 68.1 | En camino | * 75.6 | 67.6 | En camino | 76.5 | 86.5 | 84.3 | |
| Graduación | 40.9 | 55.5 | 56.8 | Graduación | 100.0 | 66.1 | 80.0 | Graduación | 79.4 | 78.4 | 76.1 |
| Finalización | 62.5 | 64.9 | 64.6 | Finalización | -- 72.2 | 70.0 | Finalización | 89.5 | 84.6 | 83.5 | |
| Deserción escolar | 5.9 | 5.7 | 5.8 | Deserción escolar | 0.0 | 6.3 | 4.8 | Deserción escolar | 4.2 | 3.4 | 4.1 |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | | |
| En camino | * 76.1 | 77.8 | 77.8 | En camino | 71.4 | 77.3 | 75.8 | En camino | 80.8 | 80.4 | 75.6 |
| Graduación | 66.7 | 68.9 | 58.1 | Graduación | 60.9 | 69.4 | 62.8 | Graduación | 67.5 | 71.4 | 68.3 |
| Finalización | 50.0 | 73.8 | 46.7 | Finalización | 70.0 | 76.5 | 67.4 | Finalización | 72.1 | 79.4 | 76.4 |
| Deserción escolar | 3.3 | 4.0 | 7.0 | Deserción escolar | 6.0 | 4.6 | 6.4 | Deserción escolar | 6.7 | 4.5 | 5.1 |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | | | | | | |
| En camino | * >95 | >95 | >95 | En camino | * 83.6 | 82.4 | | | | | |
| Graduación | 88.9 | 92.7 | 86.9 | Graduación | 88.9 | 74.4 | 71.3 | | | | |
| Finalización | 100.0 | 96.8 | 98.3 | Finalización | 75.0 | 81.3 | 79.8 | | | | |
| Deserción escolar | 7.1 | 0.6 | 0.5 | Deserción escolar | 7.1 | 4.1 | 5.1 | | | | |

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

| PREPARACIÓN ESCOLAR | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
|---------------------------|--|--|--|
| | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. |
| APOYO ACADÉMICO | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
| | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. |
| ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |
| | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. | *La información no fue presentada para esta sección. |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

| CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES | Escuelas primarias | Escuelas secundarias | Escuelas preparatorias |

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.