

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

\*Una carta no fue presentada para esta escuela.

Gracias,

Director/a | Lynn Jackson

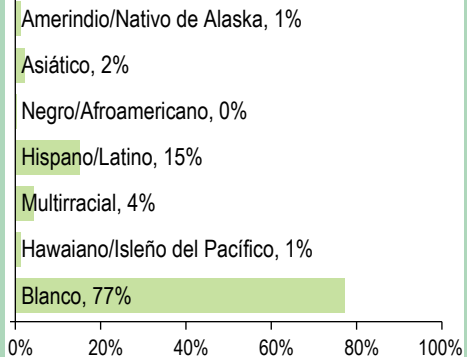
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	565	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.5	24.0
Matemáticas	25.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	36%
Estudiantes con discapacidades	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
Diferentes idiomas hablados	9
Asistentes regulares	72.5%
Estudiantes móviles	15.3%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		79.6	72.6	84.9	71.1	74.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		13.9	17.0	11.5	16.9	16.2
<input type="checkbox"/> Nivel 1		6.5	10.4	3.6	12.0	9.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		10.3	30.0	24.4	35.3	35.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		21.5	27.1	37.8	27.3	31.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1		68.2	42.9	37.8	37.4	33.1
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	38.2	4.9	5.6	4.9	5.9	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		33.3	28.7	46.2	39.0	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		61.8	65.7	49.0	55.1	42.2
	34.3		51.0	44.9	57.8	64.8
						6.4
						58.4
						35.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	79.5	79.5	76.9	78.7	83.4	81.7
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	66.0	75.8	74.6	En camino	*	70.3	78.5	En camino	*
Graduación	64.8	68.1	75.7	Graduación	--	56.4	69.9	Graduación	100.0
Finalización	77.6	76.8	82.1	Finalización	--	66.7	82.1	Finalización	--
Deserción escolar	5.0	4.2	2.8	Deserción escolar	0.0	9.1	5.3	Deserción escolar	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	84.6	78.7	79.9	En camino	*	>95	77.1	En camino	80.9
Graduación	42.9	71.1	77.1	Graduación	100.0	88.0	90.2	Graduación	72.5
Finalización	20.0	75.6	76.3	Finalización	--	91.9	93.8	Finalización	83.8
Deserción escolar	4.4	4.0	2.9	Deserción escolar	0.0	1.3	0.5	Deserción escolar	5.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	62.5	69.5	69.4	En camino	*	75.6	56.7	En camino	76.5
Graduación	40.9	55.5	64.2	Graduación	100.0	66.1	81.0	Graduación	79.0
Finalización	60.0	64.9	71.5	Finalización	--	72.2	83.3	Finalización	90.5
Deserción escolar	6.0	5.7	3.2	Deserción escolar	0.0	6.3	2.0	Deserción escolar	4.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	76.1	71.9	En camino	71.4	77.3	80.1	En camino	80.8
Graduación	66.7	68.9	73.1	Graduación	60.9	69.4	77.3	Graduación	67.5
Finalización	50.0	73.8	75.0	Finalización	70.0	76.5	83.3	Finalización	71.6
Deserción escolar	3.3	4.0	1.2	Deserción escolar	6.0	4.6	2.6	Deserción escolar	6.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	81.8		
Graduación	88.9	92.7	94.5	Graduación	88.9	74.4	80.7		
Finalización	100.0	96.8	98.9	Finalización	75.0	81.3	88.5		
Deserción escolar	7.1	0.6	0.5	Deserción escolar	7.1	4.1	3.8		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	*La información no fue presentada para esta sección.
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

\*La información no fue presentada para esta sección.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

\*La información no fue presentada para esta sección.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

\*La información no fue presentada para esta sección.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

\*La información no fue presentada para esta sección.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*