

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, esta tarjeta anual del informe expedida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama completo de lo que Lewis y Clark Elementary School ofrece. La información siguiente ayuda a darle un vistazo del trabajo que hacemos cada día! Lewis & Clark Elementary school ofrece una educación excelente, equilibrada en un ambiente acogedor y cariñoso donde cada niño es valorado y motivado para aprender. Nuestros profesores saben sus alumnos — sus fortalezas individuales, desafíos y pasiones y esforzarse por despertar un amor por el aprendizaje en cada niño. Nuestros

esfuerzos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito incluye la aplicación de las normas fundamentales del Estado común, apoyar el desarrollo social de los estudiantes y fomentar una comunidad escuela cuidado, monitoreo de progreso de aprendizaje de cada estudiante para que los profesores saben donde proporcionar retos extras o ayuda adicional y ayudar a los estudiantes para desarrollar un amor de aprender, una mentalidad de crecimiento y un espíritu de perseverancia.

Gracias,

Director/a | Brian Ploghoft

PERFIL DE LA ESCUELA

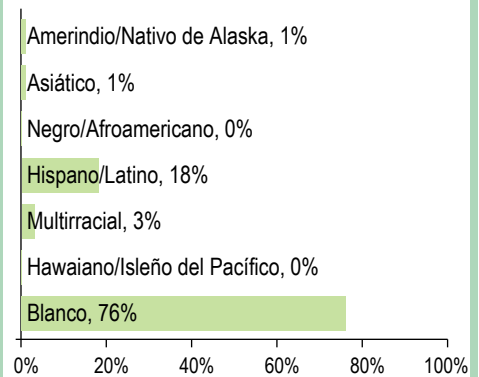
| | |
|--------------------------------|------------------|
| INSCRIPCIÓN 2014-15 | 407 |
| K-3 | 153 |
| 4-5 | 254 |
| 6-8 | -- |
| | |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela : Oregon |
| Independiente | 25.0 25.0 |
| Dividido en Departamentos | 25.0 25.0 |

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|--------------------------------|-------|
| En desventaja económica | 51% |
| Estudiantes con discapacidades | 18% |
| Estudiantes del Inglés | 10% |
| Diferentes idiomas hablados | 3 |
| Asistentes regulares | 91.3% |
| Estudiantes móviles | 15.3% |

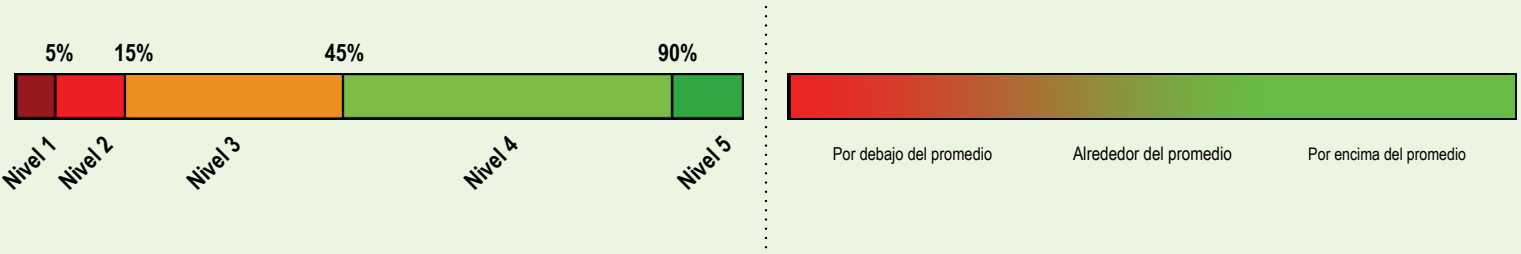
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | 49.5 24.6 25.9 | 51.1 22.6 26.3 | 55.6 23.3 21.0 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional. | | | 42.8 35.1 22.1 | 44.8 29.4 25.8 | 47.4 31.1 21.5 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 61.3 | 56.8 | 79.2 | 57.4 | 66.8 | 71.3 |
| | 14.3 47.1 38.7 | 16.0 40.8 43.2 | 15.4 63.8 20.8 | 7.0 50.4 42.6 | 13.4 53.4 33.2 | 11.1 60.3 28.7 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 36.7 | 39.2 | 43.1 | Arte del Inglés | * | 35.0 | 54.1 | Arte del Inglés | * | 38.4 | 51.7 |
| Matemáticas | 29.9 | 32.6 | 35.7 | Matemáticas | * | 30.2 | 38.9 | Matemáticas | * | 28.1 | 41.4 |
| Ciencia | 47.9 | 55.8 | 59.7 | Ciencia | * | 55.1 | 81.8 | Ciencia | * | 47.6 | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | | Blanco | | | |
| Arte del Inglés | 22.9 | 28.7 | 33.3 | Arte del Inglés | * | 67.6 | 67.5 | Arte del Inglés | 54.4 | 57.6 | 58.8 |
| Matemáticas | 22.9 | 24.5 | 23.9 | Matemáticas | * | 66.9 | 62.3 | Matemáticas | 46.8 | 51.2 | 50.9 |
| Ciencia | 26.7 | 38.4 | 48.0 | Ciencia | * | 74.9 | 82.1 | Ciencia | 63.8 | 75.6 | 76.8 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | | Femenino | | | |
| Arte del Inglés | 19.1 | 27.1 | 28.7 | Arte del Inglés | * | 32.4 | 50.0 | Arte del Inglés | 59.1 | 56.1 | 61.3 |
| Matemáticas | 14.9 | 23.8 | 23.8 | Matemáticas | * | 23.3 | 41.3 | Matemáticas | 40.8 | 43.5 | 45.6 |
| Ciencia | 14.3 | 43.4 | 42.0 | Ciencia | * | 37.4 | 33.3 | Ciencia | 61.5 | 65.0 | 68.8 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | | Masculino | | | |
| Arte del Inglés | 25.0 | 24.0 | 32.5 | Arte del Inglés | 26.2 | 33.1 | 39.4 | Arte del Inglés | 38.4 | 46.3 | 50.3 |
| Matemáticas | 25.0 | 20.2 | 25.0 | Matemáticas | 21.9 | 26.6 | 29.9 | Matemáticas | 45.0 | 46.0 | 49.1 |
| Ciencia | 30.8 | 34.6 | 37.5 | Ciencia | 29.6 | 44.3 | 50.5 | Ciencia | 53.1 | 68.6 | 73.7 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | * | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | 54.5 | 57.0 | 60.7 | | | | |
| Matemáticas | * | 95.4 | >95 | Matemáticas | 63.6 | 49.3 | 52.6 | | | | |
| Ciencia | * | 98.2 | >95 | Ciencia | * | 73.3 | 61.6 | | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Desayuno
SnackPrograma de la mañana
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Programa de Intervención de Comportamiento Positivo

rocedimientos para la transición entre los grados y edificios

APOYO ACADÉMICO

Educación Especial
Programa ELL
Servicios de Título I
Respuesta a la Intervención
Almuerzo Buddy Program
Bloques de intervención para la Lectura y Matemáticas
mentores de secundaria

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Bloques de enriquecimiento para la Lectura y Matemáticas
Intervenciones de Comportamiento Positivo y Apoyos
Estudiante del Programa Mes
Honor Society
jo de Estudiantes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Honor Society
nsejo de Estudiantes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.