

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Director/a | Kate Gohr

Estimados padres y miembros de la comunidad, porque somos una escuela de primaria K-2 nuestra tarjeta se ve muy diferente de otras escuelas en el distrito. Pruebas de estado comienza en el 3° grado. Es nuestro trabajo para preparar los estudiantes para el rigor de tercer grado, así como para la evaluación. Nuestros resultados están vinculados con las calificaciones de Lewis y Clark elemental que sirve nuestros grados 3-5.

Gracias,

PERFIL DE LA ESCUELA

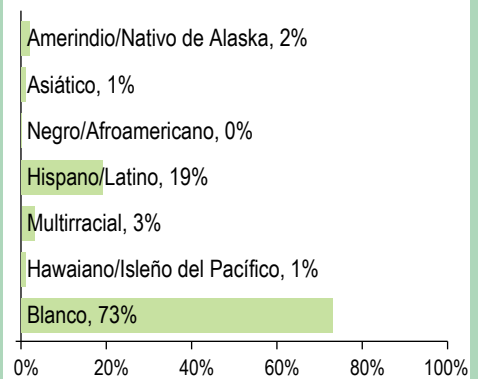
INSCRIPCIÓN 2014-15	425
K-3	425
4-5	--
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	22.0 25.0
Dividido en Departamentos	22.0 25.0

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	61%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	12%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	81.1%
Estudiantes móviles	16.7%

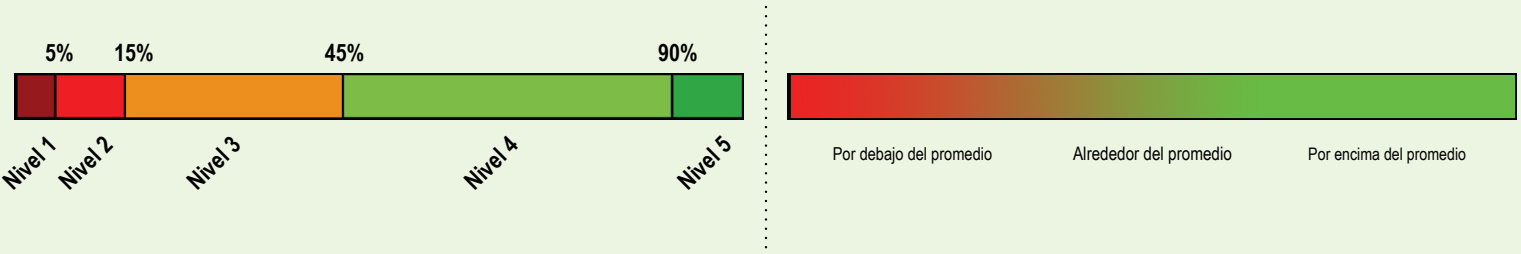
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.					
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados						

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos	*	*	*	Amerindio/Nativo de Alaska	*	*	*	Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	Asiático	*	*	*	Blanco	*	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	Negro/Afroamericano	*	*	*	Femenino	*	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Migrante	*	*	*	Hispano/Latino	*	*	*	Masculino	*	*	*
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Talentos y Superdotados	*	*	*	Multirracial	*	*	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*				
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	*				
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Este año proyectará todos los estudiantes en lectura y matemáticas tres veces al año para que podamos seguir sus progresos. Esto nos ayudará a identificar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura o matemáticas. John Jacob Astor Elementary participa también en la alineación de P-3. En orden de Oregon llegar a los 40-40-20 objetivo y las brechas de

oportunidad cercana, debemos trabajar juntos para crear un sistema verdaderamente transparente de la educación para todos los niños. Primaria de Astor también trabaja con organizaciones tales como Head Start, intervención temprana y el Consejo hispano para ayudar a preparar a los estudiantes para la escuela.

APOYO ACADÉMICO

John Jacob Astor es una escuela de título uno. Servimos a los estudiantes que tienen necesidades a través del programa título uno de lectura y matemáticas. Los estudiantes también reciben intervención nivel grado períodos cuatro veces por semana durante 30 minutos.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Oportunidades de enriquecimiento académico están disponibles cuatro veces por semana durante 30 minutos en lectura y matemáticas.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

NA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.