

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este es el tercer año del formato actual para las tarjetas de informe de estado. Tenga en cuenta que cada escuela y el distrito recibirán una tarjeta de informe de estado de Oregon. El actual reporte de distrito proporciona una información muy valiosa sobre el distrito escolar de Astoria. Incluyendo nuestro perfil de distrito, los resultados y nuestra raza/origen étnico hacen de nuestros estudiantes y personal. La tarjeta de informe de distrito sólo es una instantánea sobre el distrito escolar de Astoria.

Un enfoque para el distrito escolar de Astoria durante el año escolar 2014-2015 fue la preparación y el proceso de creación de un plan estratégico para el distrito. El personal del distrito pasaron un tiempo en conversaciones valiosas con los empleados y miembros de la comunidad durante todo el año. Estas conversaciones centradas en la dirección de lo que creíamos como comunidad y distrito escolar fue importante para los estudiantes saber que progresaban a través de la escuela y se graduó del distrito escolar de Astoria. El plan estratégico está diseñado para guiar nuestro trabajo, ya que define nuestra existencia, propone como se verá nuestro distrito si estamos cumpliendo nuestros objetivos y prioridades y define los principios fundamentales que nos ayudan a establecer lo que es importante en nuestro trabajo con los niños. A través de un proceso que implicó valioso aporte del personal del distrito y miembros de la comunidad, la Junta de directores del distrito escolar de Astoria adoptaron una primera fase del plan estratégico que incluye una declaración de misión, visión y creencias básicas. Por favor, consulte el sitio web del distrito escolar de Astoria [www.astoria.k12.or.us](http://www.astoria.k12.or.us) para más información sobre el plan estratégico del distrito.

Plan estratégico de el distrito escolar de Astoria es un trabajo en progreso. El personal del distrito y el Consejo Escolar continuará desarrollando el plan estratégico para asegurarse de que es satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. No dude en

contactarme al (503) 325-6441 o un correo electrónico a [choppes@astoria.k12.or.us](mailto:choppes@astoria.k12.or.us) si usted tiene alguna pregunta o quiere proporcionarme información.

Te darás cuenta que la mayoría de las calificaciones para el distrito y para cada una de las escuelas involucradas están en blanco. Esto tiene que ver con una nueva evaluación (más equilibrio) empezando el año pasado Oregon Departamento de educación ofrece cada escuela y distrito una calificación número entre 1 (bajo) y 5 (alto). En general, los estudiantes en el distrito escolar de Astoria están realizando en o encima de la media del estado a través de cada nivel de grado y en cada tema. Distrito Escolar de Astoria se compromete a proporcionar la mejor educación posible para todos los estudiantes en el distrito. Aunque seguimos viendo mejoras académicas en el distrito, existen subgrupos específicos de los estudiantes que el distrito ha hecho una prioridad trabajar con para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Según distrito y escuela Informe tarjetas estudiante que viven en la pobreza y nuestra hispana los estudiantes están aprendiendo a un ritmo más lento que otros estudiantes en nuestro distrito. De enero de 2015 el Distrito tendrá un plan en el lugar que proporcionará el apoyo necesario para los estudiantes en las áreas identificadas. Recordar a los padres y miembros de la comunidad que las tarjetas de informe de distrito y las escuelas son solo algunos de los indicadores clave que el distrito revisa para ver el progreso de nuestros estudiantes. En cualquier momento si usted tiene preguntas sobre el informe de distrito no dude en ponerse en contacto conmigo.

Gracias,

Superintendente | Craig Hoppes

## PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	578	254	416	572
Asistentes regulares	84.3%	90.2%	85.5%	73.4%
Con desventaja económica	58%	52%	46%	40%
Estudiantes con discapacidades	18%	19%	16%	13%
Estudiantes de Inglés	11%	11%	8%	6%
Diferentes idiomas hablados	4	3	3	8

Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	16.2%	15.6%	12.6%	18.3%

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para garantizar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el Superintendente está preparado para implementar un programa integral distrito consistente con los requisitos federales y estatales.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	90.90%

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Oportunidad de empleo igualitaria y el tratamiento deberán ser practicadas por el distrito independientemente de raza, origen nacional, religión, sexo, edad de orientación sexual, estado civil, condición de veteranos y discapacidad si el empleado, con o sin adaptaciones razonables, es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

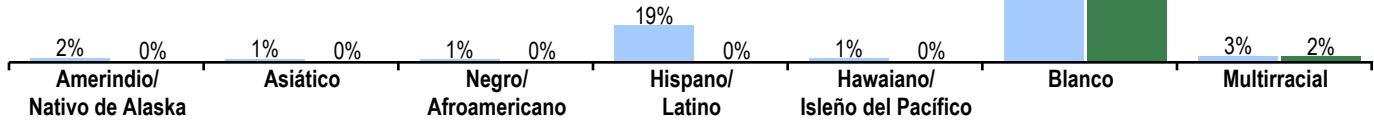
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	22.0	25.0	6.0	19.5	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	26.5	25.0	25.0	24.0	--	--
Matemáticas	--	--	15.0	26.0	26.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	27.0	28.0	23.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	26.0	28.0	24.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

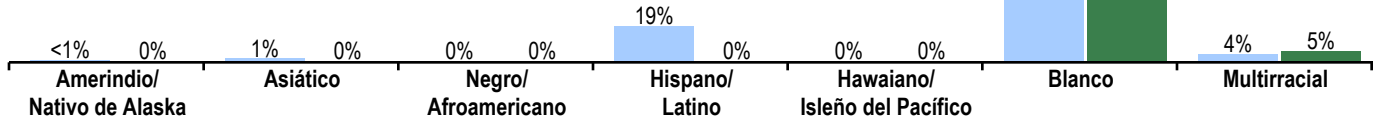
## RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

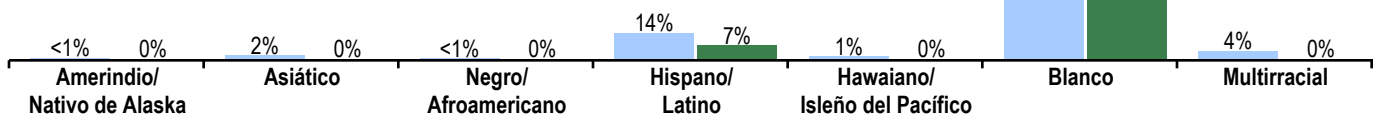
### Grados K-3



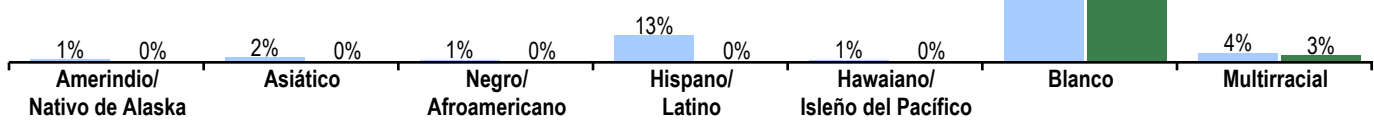
### Grados 4-5



### Grados 6-8



### Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$8,990	\$9,403	\$11,749
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	41%
Fondos estatales	51%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	128
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	16
Multirracial	*	7
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	101

Por favor visite [www.ode.state.or.us/go/DisciplineData](http://www.ode.state.or.us/go/DisciplineData) para ver datos adicionales sobre la disciplina.

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			49.3 24.8 25.9	51.1 22.6 26.3	46.7 25.6 27.8
Estudiantes en los grados 6 - 8				63.8 25.0 11.2	56.4 24.3 19.3	51.8 27.9 20.3
Estudiantes en el grado 11				79.6 13.9 6.5	68.5 18.2 13.3	70.5 19.1 10.3

<b>Matemáticas</b>						
				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			42.9 35.1 22.0	44.8 29.4 25.8	40.8 32.1 27.1
Estudiantes en los grados 6 - 8				45.5 32.7 21.9	42.5 28.1 29.5	37.6 30.9 31.4
Estudiantes en el grado 11				10.3 21.5 68.2	31.6 26.5 41.9	26.4 26.8 46.8

<b>Ciencia</b>						
				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Estudiantes en el grado 5	60.8	56.8	78.8	56.9	66.8	69.3
	14.2 46.7 39.2	16.0 40.8 43.2	15.2 63.6 21.2	6.9 50.0 43.1	13.4 53.4 33.2	11.2 58.1 30.7
Estudiantes en el grado 8	63.9	67.1	71.5	65.9	65.0	68.6
	8.2 55.8 36.1	8.9 58.2 32.9	11.1 60.4 28.5	7.1 58.7 34.1	9.5 55.5 35.0	7.1 61.5 31.4
Estudiantes en el grado 11	56.5	50.7	37.0	33.6	62.6	67.3
	9.9 46.6 43.5	6.0 44.8 49.3	4.7 32.3 63.0	5.5 28.2 66.4	7.8 54.7 37.4	8.2 59.2 32.7

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b>	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	79.5	79.6	79.9	80.2
Los estudiantes tomando el SAT	52.5	52.7	46.8	53.8	31.7	35.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación	60.5	59.8	69.2	65.6	72.0	75.8

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización	78.4	69.9	67.9	76.0	82.1	83.2

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción	3.5	4.6	3.9	5.1	4.0	3.1

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	66.7	60.8	62.4	69.4	60.5	54.3

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)				
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>							
En camino	72.1	70.8	67.7	En camino	*	63.5	80.6	En camino	*	73.8	*		
Graduación	53.2	64.2	70.2	Graduación	--	53.5	78.6	Graduación	--	68.8	100		
Finalización	71.1	77.1	77.3	Finalización	0.0	70.3	80.0	Finalización	100.0	77.0	71.4		
Deserción escolar	6.9	3.8	2.8	Deserción escolar	0.0	6.8	1.5	Deserción escolar	0.0	5.8	4.4		
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>							
En camino	80.0	74.4	69.5	En camino	*	94.1	92.3	En camino	81.1	82.0	81.3		
Graduación	50.0	64.2	67.5	Graduación	100.0	85.9	76.9	Graduación	65.9	74.2	77.5		
Finalización	66.7	72.3	75.8	Finalización	--	90.3	100	Finalización	77.8	84.5	85.4		
Deserción escolar	9.4	4.9	6.2	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	4.6	3.5	2.8		
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>							
En camino	82.4	64.3	64.1	En camino	*	70.2	75.0	En camino	82.3	83.5	86.8		
Graduación	45.2	51.1	58.0	Graduación	--	60.2	75.0	Graduación	68.7	76.2	81.7		
Finalización	40.0	63.4	70.1	Finalización	0.0	72.5	68.8	Finalización	79.7	85.0	84.3		
Deserción escolar	7.3	6.1	4.7	Deserción escolar	50.0	6.0	4.6	Deserción escolar	3.0	3.3	2.4		
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>							
En camino	90.0	71.4	58.8	En camino	72.0	72.6	75.5	En camino	76.5	76.4	73.7		
Graduación	25.0	63.5	68.8	Graduación	58.3	64.9	70.7	Graduación	62.5	68.0	70.7		
Finalización	50.0	71.1	86.1	Finalización	72.2	75.0	77.7	Finalización	72.8	79.5	82.2		
Deserción escolar	11.5	5.4	5.8	Deserción escolar	6.8	5.3	3.7	Deserción escolar	7.3	4.5	3.6		
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.                 </div>							
En camino	*	>95	93.7	En camino	75.0							81.7	73.5
Graduación	75.0	92.4	91.6	Graduación	55.6							69.8	55.1
Finalización	100.0	97.1	100	Finalización	66.7							80.5	64.3
Deserción escolar	6.3	0.5	0.0	Deserción escolar	9.4							4.3	5.9

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa de desayunos Programa matutino de Snack Programa de prevención de la intimidación y el acoso Programa de intervención de comportamiento positivo Procedimientos para la transición entre grados y edificios</p>	<p>Astoria Middle School enseña un programa integral año a todos los estudiantes entrantes para abordar necesidades emocionales, las opciones de vida saludables y seguridad. En los grados 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> los estudiantes reciben instrucción adicional a través de la clase de bienestar. El PE se ofrece a todos los estudiantes. PBIS se utiliza en todo el edificio para reforzar la conducta deseada y enseñar comportamientos esperados. Las reglas escolares son comportamiento respetuoso, responsable y seguro a través de todo ajuste</p>	<p>Desayunos universales Colaboración con la Liga de asistencia para apoyar a los estudiantes Guardería para los padres adolescentes Consejero de abuso de sustancias Asesoramiento personal en que 87% de los estudiantes sintieron fuertemente apoyado</p>
<p><b>APOYO ACADÉMICO</b></p>	<p>Escuelas primarias Educación especial Programa de ELL Título I servicios Respuesta a la intervención Programa de almuerzos de amigo Bloques de intervención para la lectura y matemáticas High School secundaria mentores</p>	<p>Escuelas secundarias <small>En la escuela secundaria Astoria proporcionamos un período cada día para ofrecer actividades de enriquecimiento o intervención programas para atender las necesidades de aprendizaje dificultades. Todos los niveles tienen un clase de intervención de matemáticas, lectura de apoyo a través del título I y una clase de habilidades de estudio a habilidades de dirección escolar así como el comportamiento apoyos necesarios. Tenemos tres de educación especial aulas y un programa de ELL a dirección necesidades de aprendizaje para nuestros estudiantes con necesidades especiales o aprendiendo.</small></p>	<p>Escuelas preparatorias 116 minutos de instrucción tutoriales encajadas en la semana de la escuela. Después de matemáticas y escritura labs Programa "Senior Mentor" Programa de asesoramiento</p>
<p><b>ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO</b></p>	<p>Escuelas primarias P3 Grant Evaluación Grant Servicios de extensión del estado de Oregón Museo marítimo Programa de almuerzos de amigo Club de padres Jugar 60 Grant Bloques de enriquecimiento para lectura y matemáticas Soportes y las intervenciones del comportamiento positivo Estudiante del programa de mes Sociedad de honor Consejo Estudiantil</p>	<p>Escuelas secundarias Astoria Middle School tiene muchas oportunidades para estudiantes enriquecimiento ofrecidos a través de nuestro enriquecimiento y período de intervención. Los programas incluyen las siguientes: banda, orquesta, coro, numerología o divertirse con los números, liderazgo, tecnología, Astoria Middle School revista clase, creo que Lab (Zombie ciencia), cine e historia, Movie Studio música, danza y movimiento, sala de estudio de matemáticas, laboratorio fabricante, Astoria cultura, fibra, artes dramáticas, matemáticas con las manos, Express usted mismo con el arte del siglo XX y SHARP sala de estudio y placer de la lectura. el 85% de los estudiantes AMS participan en clases de enriquecimiento. Además de las clases de enriquecimiento un semestre de español y un semestre de arte se proporcionan a todos los estudiantes de séptimo y octavo grado. Se proporcionan cursos avanzados de matemáticas de 6to a 8vo grado stud redes así como una clase de Inglés de honores. Tenemos una reunión del Club de constructores activa después de la escuela a través de todo el año trabajando en proyectos de aprendizaje servicio.</p>	<p>Escuelas preparatorias AHS ofrece cursos de español y de Francés lengua extranjera Reconocimientos y cursos de inscripción Dual: 1113 créditos fueron ganados por los estudiantes de secundaria de Astoria durante el año escolar 20132014 como resultado de la colaboración con Clatsop Community College Habilidades de vida Consorcio aula Escuela gris alternativas / escuela de educación Upward Bound / Talent Search alianzas</p>

