

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, Astoria secundaria no está recibiendo un ranking de este año como el estado no emite clasificaciones debido a nuevas pruebas con equilibrado más inteligente. Calificaciones de la escuela han sido históricamente determinados utilizando el porcentaje de puntos ganados por cada uno de los indicadores. Los indicadores son: logro académico, desarrollo académico, sub grupo crecimiento en las áreas de lectura y matemáticas y la participación. 95% de los estudiantes participaron en la evaluación equilibrada más inteligente en el curso 2014-2015. Los datos que hemos recibido indican que la población en la MGA ha actuado por encima de la media estatal en lectura y

matemáticas. Cuando los datos del subgrupo se repasan verá que también realizamos más alto que el promedio del estado para la mayoría de los grupos de presentación de informes de lectura y matemáticas. Nos complace ver crecimiento en nuestros estudiantes aprendizaje, pero siguen se centran en aumentar el aprendizaje y ofrecer oportunidades de educación equitativa para todos nuestros estudiantes.

Gracias,

Director/a | Linda Berger

PERFIL DE LA ESCUELA

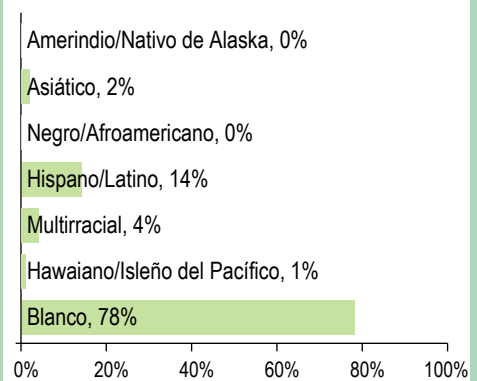
INSCRIPCIÓN 2014-15	411	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.5	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	26.0	26.0
Independiente	6.0	25.0

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	46%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	85.8%
Estudiantes móviles	12.5%

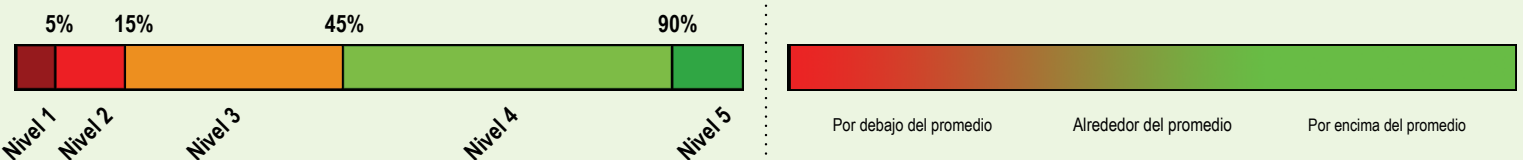
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			64.3 24.2 11.5	56.4 24.3 19.3	59.1 24.2 16.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			44.9 33.3 21.8	42.5 28.1 29.5	45.6 28.2 26.1
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	63.9	67.1	71.5	66.9	65.0	70.5
	8.2 55.8 36.1	8.9 58.2 32.9	11.1 60.4 28.5	7.3 59.7 33.1	9.5 55.5 35.0	10.7 59.8 29.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	50.6	43.8	44.8	Arte del Inglés	*	37.8	46.9	Arte del Inglés	*	44.8	59.0
Matemáticas	29.9	29.4	30.5	Matemáticas	*	25.3	30.7	Matemáticas	*	31.1	37.5
Ciencia	48.9	53.8	57.9	Ciencia	*	50.2	55.3	Ciencia	*	43.7	35.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	39.4	37.1	35.9	Arte del Inglés	83.3	74.8	74.5	Arte del Inglés	66.4	62.1	61.8
Matemáticas	30.3	25.6	22.4	Matemáticas	66.7	69.1	66.1	Matemáticas	47.7	47.8	48.7
Ciencia	25.0	40.9	40.7	Ciencia	*	72.3	75.8	Ciencia	69.8	72.7	75.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	20.8	19.5	16.5	Arte del Inglés	*	37.2	43.5	Arte del Inglés	72.8	63.5	66.7
Matemáticas	14.8	14.5	12.7	Matemáticas	*	22.2	22.8	Matemáticas	42.6	43.3	47.2
Ciencia	25.0	31.7	35.9	Ciencia	*	36.5	52.8	Ciencia	64.8	63.8	70.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	40.0	32.3	28.9	Arte del Inglés	53.6	39.5	43.7	Arte del Inglés	57.3	49.7	51.8
Matemáticas	40.0	19.4	17.3	Matemáticas	35.7	25.3	29.1	Matemáticas	46.7	41.7	44.1
Ciencia	44.4	36.7	34.8	Ciencia	47.1	45.3	51.1	Ciencia	68.6	66.0	70.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	96.1	>95	Arte del Inglés	52.9	60.9	61.1				
Matemáticas	*	94.1	94.8	Matemáticas	29.4	45.9	46.2				
Ciencia	*	97.2	>95	Ciencia	*	67.5	64.1				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Astoria Middle School enseña un programa integral año a todos los estudiantes entrantes para abordar necesidades emocionales, las opciones de vida saludables y seguridad. En los grados 7^o y 8^o los estudiantes reciben instrucción adicional a través de la clase de bienestar. El PE

se ofrece a todos los estudiantes. PBiS se utiliza en todo el edificio para reforzar la conducta deseada y enseñar comportamientos esperados. Las reglas escolares son comportamiento respetuoso, responsable y seguro a través de todo ajuste

APOYO ACADÉMICO

En la escuela secundaria Astoria proporcionamos un periodo cada día para ofrecer actividades de enriquecimiento o intervención

programas para atender las necesidades de aprendizaje dificultades. Todos los niveles tienen un clase de intervención de matemáticas, lectura de apoyo a través del título I y una clase de habilidades de estudio a habilidades de dirección escolar así como el comportamiento apoyos necesitadas. Tenemos tres de educación especial aulas y un programa de ELL a dirección necesidades de aprendizaje para nuestros estudiantes con necesidades especiales o aprendiendo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Astoria Middle School tiene muchas oportunidades para estudiantes enriquecimiento ofrecidos a través de nuestro enriquecimiento y periodo de intervención. Los programas incluyen las siguientes: banda, orquesta, coro, numerología o divertirse con los números, liderazgo, tecnología, Astoria Middle School revista clase, creo que Lab (Zombie ciencia), cine e historia, Movie Studio música, danza y movimiento, sala de estudio de matemáticas, laboratorio fabricante, Astoria cultura, fibra, artes dramáticas, matemáticas con las manos, Express usted mismo con el arte del siglo XX y SHARP sala de estudio y placer de la lectura. el 85% de los estudiantes AMS participan en clases de enriquecimiento. Además de las clases de enriquecimiento un semestre de español y un semestre de arte se proporcionan a todos los estudiantes de séptimo y octavo grado. Se proporcionan cursos avanzados de matemáticas de 6to a 8vo grado stud redes así como una clase de Inglés de honores. Tenemos una reunión del Club de constructores activa después de la escuela a través de todo el año trabajando en proyectos de aprendizaje servicio.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

En la escuela intermedia Astoria instrucción tech está incrustada en la instrucción en el aula contenidos básicos. Laboratorios informáticos y computadoras carros se utilizan a través de todos los ajustes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Astoria middle school ofrece programas deportivos durante el año escolar de 6 a 8 grados. Tenemos oportunidades para que los estudiantes participen en Club de constructores, tutoría entre iguales y Marching band para octavo grado.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.