

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para graduarse con un diploma de Oregon, los alumnos deben demostrar competencia en lectura, escritura y matemáticas. A lo largo de la transición de roles a evaluaciones más inteligente equilibrada, Colegio Astoria ha explorado opciones (PSAT, SAT, ACT, claves de trabajo o muestras de trabajo) por el cual los estudiantes pueden demostrar su comprensión de las normas fundamentales comunes. Además, estamos tratando de cerrar la brecha con los alumnos dificultades en atención y cumplimiento de requisitos de graduación; al mismo tiempo oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes ya experimentando éxito. Esta es la misión clave del distrito escolar de Astoria.

Como educadores seguimos esforzamos por mejorar nuestra práctica. Además de nuestro desarrollo, estas prácticas adicionales pueden tener un fuerte efecto sobre el éxito de los estudiantes.

**Participación** : Si su hijo está interesado en arte, música, deportes o clubes de servicio; los estudiantes que participan en actividades curriculares generalmente mejor de lo que había realizan no participó. – **Estudiante – facultad de comunicación de los padres:** Comunicación abierta entre los estudiantes, padres y maestros puede mejorar y enriquecer la experiencia educativa de su hijo. **Acceso a apoyo académico:** animar a su estudiante efectivamente utilizar Tutorial, horas de oficina, y asistir a los laboratorios de escritura y matemáticas y usar ayudas de estudio. Esperamos asociarnos con usted este próximo año.

Gracias,

Director/a | Lynn Jackson

## PERFIL DE LA ESCUELA

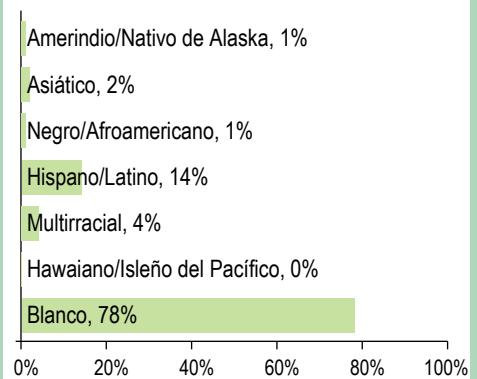
INSCRIPCIÓN 2014-15	552	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	24.5	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	41%
Estudiantes con discapacidades	13%
Estudiantes del Inglés	6%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	74.1%
Estudiantes móviles	17.1%

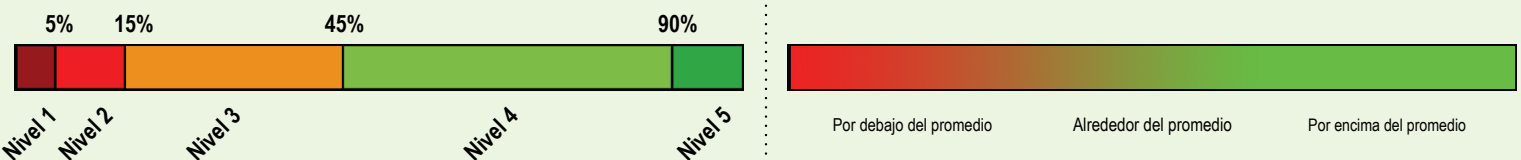
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			79.6 13.9 6.5	68.5 18.2 13.3	70.6 19.3 10.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			10.3 21.5 68.2	31.6 26.5 41.9	26.4 28.0 45.6
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	57.0	52.7	38.2	34.3	62.6	62.9
	10.2 46.9 43.0	6.2 46.5 47.3	4.9 33.3 61.8	5.6 28.7 65.7	7.8 54.7 37.4	5.9 57.0 37.1

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	79.5	79.5	79.9	81.0
Los estudiantes tomando el SAT	54.8	54.0	51.4	61.6	31.7	34.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	60.3	59.9	70.1	67.7	72.0	77.3

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	78.4	69.7	68.3	76.5	82.1	87.1

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	3.6	4.1	3.5	5.0	4.0	2.1

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	66.7	61.3	62.9	69.4	60.5	53.6

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	72.1	70.8	72.1	En camino	*	63.5	75.4	En camino	*	73.8	66.7
Graduación	54.7	64.2	71.3	Graduación	--	53.5	76.5	Graduación	--	68.8	88.9
Finalización	71.1	77.1	83.7	Finalización	0.0	70.3	81.8	Finalización	100.0	77.0	88.9
Deserción escolar	7.0	3.8	2.1	Deserción escolar	0.0	6.8	1.9	Deserción escolar	0.0	5.8	3.2
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	80.0	74.4	73.6	En camino	*	94.1	91.7	En camino	80.9	82.0	82.0
Graduación	50.0	64.2	73.6	Graduación	100.0	85.9	81.5	Graduación	68.4	74.2	78.2
Finalización	66.7	72.3	75.7	Finalización	--	90.3	84.0	Finalización	78.3	84.5	88.1
Deserción escolar	10.0	4.9	2.5	Deserción escolar	0.0	1.2	0.8	Deserción escolar	4.3	3.5	2.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	82.4	64.3	64.9	En camino	*	70.2	80.0	En camino	82.1	83.5	87.0
Graduación	48.3	51.1	60.4	Graduación	--	60.2	85.7	Graduación	71.3	76.2	80.2
Finalización	42.1	63.4	74.0	Finalización	0.0	72.5	78.9	Finalización	79.7	85.0	89.4
Deserción escolar	7.6	6.1	4.1	Deserción escolar	50.0	6.0	1.3	Deserción escolar	2.8	3.3	1.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	90.0	71.4	66.7	En camino	72.0	72.6	77.3	En camino	76.5	76.4	75.1
Graduación	25.0	63.5	73.2	Graduación	58.3	64.9	72.8	Graduación	64.1	68.0	74.8
Finalización	50.0	71.1	84.2	Finalización	72.2	75.0	83.6	Finalización	73.6	79.5	85.1
Deserción escolar	12.5	5.4	1.6	Deserción escolar	6.9	5.3	1.7	Deserción escolar	7.1	4.5	2.2
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	>95	En camino	75.0	81.7	75.6	<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
Graduación	75.0	92.4	92.7	Graduación	55.6	69.8	71.3				
Finalización	100.0	97.1	98.7	Finalización	66.7	80.5	81.4				
Deserción escolar	6.3	0.5	0.2	Deserción escolar	9.7	4.3	3.6				

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

En un esfuerzo por apoyar a los estudiantes con preparación escolar, Astoria High School secundaria:

- Ofrece desayunos Universal
- Trabaja en colaboración con la Liga de asistencia para apoyar a los estudiantes.

- Provee guardería para padres adolescentes
- Mantenido un consejero de abuso de sustancias

Sufrió un asesoramiento personal en el que 87% de los estudiantes del cuerpo sentía fuertemente de la ayuda.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Cada estudiante tiene desafíos, habilidades y aptitudes únicas, y como tal, Astoria secundaria proporciona un número de apoyos para ayudar a asegurar el éxito del estudiante.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lenguas del mundo:  
Español  
Francés  
\* 4 años Universidad requisito: dos años de lengua extranjera

Reconocimientos y cursos de inscripción Dual  
**Cálculo** (Math 251, 252, 253)  
**Francés** (201, 202, 203)  
Introducción a la industria  
Publicación del Anuario  
Estudios globales de honores  
**Historia de los E.E.U.U. honores** (Historia 202, 203)  
Honores inglés 911  
**Honores ingles 12** (Escritura 121, 122, 123)  
Ciencia integrada honores  
Biología de honores  
**Anatomía y fisiología** (Biología 121, 122, L 121, 122L)  
Geometría de honores  
**Honores Algebra II** (Math 111)  
Trigonometría precálculo (Math 112)

Programas especiales  
Habilidades de vida Consorcio aula  
Escuela gris alternativas / escuela de educación  
Upward Bound / Talent Search alianzas

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Astoria secundaria apoya una serie de programas que cumplan con los requisitos del CTE. Estos programas representa lo siguiente:  
Ocupaciones de la salud  
CCC MERTS Campus para mecánica del automóvil y soldadura  
Cursos de negocios en Marketing, contabilidad y publicación

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Astoria secundaria soporta 15 clubes:  
Debate, sociedad japonesa, Astor Post, red Shed, coro de mujeres, National Honors Society, líderes de negocios de la mañana, las almas en la escuela, tespíos, Key Club y Communicare, español, Francés, Mu Alpha Theta, National Honors Society, Zephrus

**Atletismo:**  
\* Cross Country, voleibol, fútbol, \* fútbol \* piscina, \* baloncesto, lucha libre, \* pista, \* Golf, béisbol, softbol  
\* Ambos equipos representados de género.  
Para los equipos atléticos, 237 estudiantes o 42,9% de los estudiantes participaron en al menos una temporada.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.